

げんいん
原因は？

「なぜなぜ^{しこう}思考」で^{げんいん}原因を^{ぶんるい}分類しよう

しどうもくひょう 指導目標

- 原因の分類法を理解する(表を自分で書いて説明できる)
- 「なぜなぜ思考」で、物事の^{ものごと}原因を^{ぐたいてき}具体的にできる

かんれん 関連する内容

- ^{けっているん}決定論と^{せいちょうるん}成長論、^{しゅうとくがた}習得型と^{しょうめいがた}証明型、^{しっぱいかつよう}失敗活用
- SMART(^{ほうそく}かきくけこ)の法則
- 次回への^{せんりやく}戦略シート
- ふくしま式 パートIII 「たどる力」

どっちの人が伸びる？

「あなたの成功のひけつは何ですか？」

1日1時間必ず練習して、
うまくいかなかったときは、
その次の日に2時間練習したからです！



才能があるからね！
運と才能があるオレ、
マジ天才！



どっちの人が伸びる？

「どうして英語のテストで失敗してしまったのですか？」

ただたくさん解くだけじゃなく、
もう一工夫必要だったかな
自分で問題を作るとか？

英語苦手だもん
向いてないんだよ
家族みんな苦手だし、^{いでん}遺伝だと思っ



どっちの人が伸びる？

「どうして給料が上がらないのですか？」

仕事量を増やすだけでなく、
実力をつけて効率こうりつよくやらないと
ダメだな



景気けいきが悪いし、
うちの上司はバカしかいないもん



どっちの人が伸びる？

「どうして最近体重が増えたのですか？」

最近運動の時間を
取らなくなったからかなあ
食べた後は運動しなくちゃ



体質だから仕方ないよ
ケーキ好きだもん
おいしいし



原因を考える力

- 何かが起きた時、「その原因・理由を何だと考えるか」
を比べています
- 良い原因のを見つけ方と、悪い原因のを見つけ方があるのです
- 良い原因とは、
「次に活かせるような原因」「教訓を取り出せる原因」です

原因を分類する表

- この表を自力で書けたら、「十分わかっている」と言えます

	ないてき 内的 自分のこと	がいてき 外的 自分と関係ない
いってい 一定 次も同じ 毎回同じ	性格 能力	かんきょう 環境 (学校・家庭)
かへん 可変 その時次第 毎回変わる	努力 方法	運

基本問題

2~3分

- 試験で100点を取ったのは、
 - ①自分に才能があるからだ
 - ②運が良かったからだ
 - ③^{がんば}頑張って勉強したからだ
 - ④先生が^{かんたん}簡単なテストばかり作るから

- 試験で不合格になったのは、
 - ⑤先生のテストがいつも難しいから
 - ⑥才能がないからだ
 - ⑦運が悪かったからだ
 - ⑧努力が足りなかったからだ

自分のこと 自分と関係ない

		内的	外的
次も同じ 毎回同じ	一定		
	可変		
その時次第 毎回変わる	可変		
	一定		

応用問題

2~3分

- ①今回のアタックテストで点が伸びたのは、速さの問題が多かったからだ
- ②合格者平均点ごうかくしゃへいきんてんに届かなかったのは、見直しをしなかったからだ
- ③記述問題きじゆつを書けたのは、文中の要点に線を引いたからだ
- ④試験で不合格になったのは、体調くずを崩していたからだ
- ⑤過去問の時計算で正解できたのは、1日1時間時計算ふくしゅうを復習したからだ
- ⑥算数の点数が上がらないのは、図形の問題が苦手だからだ
- ⑦サッカーでスタメンになったのは、センスがあるからだ
- ⑧給料給料が上がらないのは、景気が悪いからだ

	内的 <small>自分のこと</small>	外的 <small>自分と関係ない</small>
一定 <small>次も同じ 毎回同じ</small>		
可変 <small>その時次第 毎回変わる</small>		

具体的な原因は対策できる

たいさく

下に行くにつれ具体的

- 性格のせい... 「時計算は嫌いだから」
きら
- 能力のせい... 「時計算は苦手だから」
- 努力のせい... 「時計算の練習が1時間だけしかない」
「今まで解いた問題が5問だけしかない」
- 方法のせい... 「時計算の解き方を毎回確認していない」
「図を書いていない」
「角度の問題か、時間の問題か考えていない」

良い原因は、「次はこうする」という対策を考えられるもの！

「なぜなぜ思考」で考える

・ 今回のアタックテストで点が伸びたのは、速さの問題が多かったからだ

↑なぜ速さの問題が多いと点が伸びるのか？「得意だから」

↑なぜ速さの問題が得意だと感じる？「練習問題のレベルも解ける」

↑なぜ練習問題も解ける？「は×じ=きと図を必ず書いている」

・ 試験で不合格になったのは、体調を崩^{くず}していたからだ

↑なぜ体調を崩^{よふ}したのか？「夜更かしが続いた」

↑なぜ夜更かしをしてしまうのか？「テレビをだらだら見てしまう」

↑なぜテレビを見続けてしまう？「終わりの時間を決めてない」

何度も掘^ほり下げること、具体的にできる！

次への行動を決めることができるようになる！

自分の例で考えよう

3~5分

- 最近の成功や失敗を一つ思い出しましょう。
- そのときの良かった点・悪かった点について、

原因を思いつく限り挙げてください

良かった・悪かった点

考えられる原因

表を使って自己分析しよう

3~5分

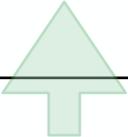
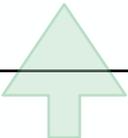
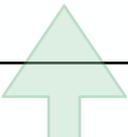
- 一つ前のページで書いた原因は、どこに入りますか？

	内的 自分のこと	外的 自分と関係ない
一定 次も同じ 毎回同じ		
可変 その時次第 毎回変わる		

「なぜなぜ思考」で考える

3~5分

- 具体的でなかった原因について、原因の原因を考えよう

	良い例	悪い例
	図形の問題が 苦手だから	英語が苦手だから
	補助線の引き方が わからない	英語が嫌いだから
	問題用紙を回してみる というコツを していなかった	英語ができないから
	授業用ノート を見返していなかった	英語が苦手だから

今後の行動につなげよう

3~5分

- 「なぜなぜ思考」をすると、どういう自分になれそうですか？