

げんいん
原因は？

解答編
by 秦

「なぜなぜ思考」で原因を分類しよう

しどうもくひょう 指導 目標

わかる = 説明できる

- 原因の分類法を理解する(表を自分で書いて説明できる)
- 「なぜなぜ思考」で、物事の^{ものごと}原因を^{ぐたいてき}具体的にできる

かんれん 関連する内容

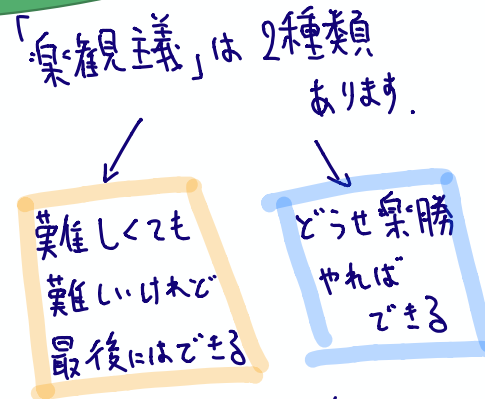
- 決^け定^{てい}論^{ろん}と成^{せい}長^{ちやう}論^{ろん}、習^{しゅう}得^{とく}型^{がた}と証^{しょう}明^{めい}型^{がた}、失^{しつぱい}敗^{かつ}活^{よう}用^{よう} ← 能^{のう}力^{りき}・目^の的^{てき}・失^{しつぱい}敗^{かつ}の^{とら}え^{かた}方^{かた}です
- SMART(かきくけこ)の^{ほうそく}法^{ぽう}則^{そく} ← 良^よい^い目^の標^{ひょう}の^{たて}か^た、Googleで調^{しら}べ^かるとすぐ出^でますよ!
- 次^せ回^{かい}への^{せんりやく}戦^{せん}略^{りやく}シ^しー^とト ← 各^{かく}テ^てス^すト^と後^ごに^{しん}勝^{しょう}因^{いん}・^{しん}敗^{ぱい}因^{いん}を^{たん}探^{たん}究^{きゅう}す^ため^のシ^しー^とト^とです
- ふくしま式^{しき} パ^ぱー^とIII「た^たど^どる^り力^{りき}」← 国^{こく}語^ごの^こう^{こう}材^{ざい}です。因^{いん}果^か関^{かん}係^{けい}の^{しやう}章^{しょう}です

どっちの人が伸びる？

「あなたの成功のひけつは何ですか？」

1日1時間必ず練習して、
うまくいかなかったときは、
その次の日に2時間練習したからです！

才能があるからね！
運と才能があるオレ、
マジ天才！



この2つは大きな違いです



どっちの人が伸びる？

「どうして英語のテストで失敗してしまったのですか？」

ただたくさん解くだけじゃなく、
もう一工夫必要だったかな
自分で問題を作るとか？

次の「行動」が
具体的に
変わりそうだな。



英語苦手だもん
向いてないんだよ
家族みんな苦手だし、遺伝だと思う

子供に「英語やりなさい」と言いつつ、
「私は苦手だからムリ」と言ってしまう
親見由来がと。



どっちの人が伸びる？

日本
あるある？

「どうして給料が上がらないのですか？」

異値しがあるとは思いますが、

「転職」という行動も選べるはず

仕事量を増やすだけじゃなくて、
実力をつけて効率よくやらないと
ダメだな

景気が悪いし、
うちの上司はバカしかいないもん

「そのために何をするの？」と
聞きたいと323

「学習性無感」
といふ状況でしょう
「がんばる報あれない」
のネガティブな
絶望感を作ります



どっちの人が伸びる？

「どうして最近体重が増えたのですか？」

最近運動の時間を
取らなくなったからかなあ
食べた後は運動しなくちゃ



なぜ取らなくなったのか？
まだツ、コゆる

(いっ？
どねくらい？)

体質だから仕方ないよ
ケーキ好きだもん
おいしいし



マシマロが
#健康がちな子は、
「女子だから」
「見ていたから」
という理由で
マシマロを
日々続ける

原因を考える力

- 何か起きた時、「その原因・理由を何だと考えるか」

を比べています

- 良い原因の見つけ方と、悪い原因の見つけ方があるのです

- 良い原因とは、

「次に活かせるような原因」 「教訓を取り出せる原因」 です

↳ 行動変容をもたらす

原因を分類する表

この表を見てから、
目頭の例が
どこに入るか
考えてみると良いぞ

- この表を自力で書けたら、「十分わかっている」と言えます

ここに注目しよう!

自分でコントロールできる!

	ないてき 内的 自分のこと	がいてき 外的 自分と関係ない
いってい 一定 次も同じ 毎回同じ	性格 能力	かんきょう 環境・他人 (学校・家庭)
かへん 可変 その時次第 毎回変わる	努力 方法	運

「アインツのせいだ」は「他人」など

基本問題

2~3分

• 試験で100点を取ったのは、

①自分に才能があるからだ

②運が良かったからだ

③^{がんば}頑張って勉強したからだ

④先生が^{かんたん}簡単なテストばかり作るから

• 試験で不合格になったのは、

⑤先生のテストがいつも難しいから

⑥才能がないからだ

⑦運が悪かったからだ

⑧努力が足りなかったからだ

どちらも「努力」の用いどろ

自分のこと 自分と関係ない

		内的	外的
次も同じ 毎回同じ	一定	①	④
	可変	③	②
その時次第 毎回変わる	一定	⑥	⑤
	可変	⑧	⑦

応用問題

2~3分

- ① 今回のアタックテストで点が伸びたのは、速さの問題が多かったからだ → 次回も出る?
- ② 合格者平均点ごうかくしゃへいきんてんに届かなかったのは、見直しをしなかったからだ → 次はやるね。
- ③ 記述問題きじゆつを書けたのは、文中の要点に線を引いたからだ → 次もやる。前はやってなかったのかな?
- ④ 試験で不合格ふくごうになったのは、体調たいじょうを崩くずしていたからだ 意見 害があるものぞ
- ⑤ 過去問の時計算で正解できたのは、1日1時間時計算を復習したからだ → 次回は何とどこまで復習するか?
- ⑥ 算数の点数が上がらないのは、図形の問題が苦手だからだ → 図形で必ず 失点 増えたよ...
- ⑦ サッカーでスタメンになったのは、センスがあるからだ → このセンス、いっまどもっかな? 何がそこ
- ⑧ 給料が上がらないのは、景気が悪いからだ

	内的 <small>自分のこと</small>	外的 <small>自分と関係ない</small>
一定 <small>次も同じ 毎回同じ</small>	⑥ ⑦ ④ ← 「病弱だから」	⑧
可変 <small>その時次第 毎回変わる</small>	② ③ ⑤ ④ ← 「体調管理の失敗」	① ④ ← 「たまたま風邪なら仕方ない」

具体的な原因は対策できる

たいさく



- 性格のせい... 「時計算は嫌いだから」 →

「好きになっよね」「うん」
とはいかない

- 能力のせい... 「時計算は苦手だから」 →

「得意になっよね」「うん」
とはいかない

- 努力のせい... 「時計算の練習が1時間だけしかない」

「今まで解いた問題が5問だけしかない」

この数字と
変えることが
できる

- 方法のせい... 「時計算の解き方を毎回確認していない」

「図を書いているいない」

「角度の問題か、時間の問題か考えていない」

行重カ(方法)と
変えたら
#転
ずかも

良い原因は、「次はこうする」という対策を考えられるもの！

「なぜなぜ思考」で考える

・ 今回のアタックテストで点が伸びたのは、速さの問題が多かったからだ

↑なぜ速さの問題が多いと点が伸びるのか？「得意だから」

↑なぜ速さの問題が得意だと感じる？「練習問題のレベルも解ける」

↑なぜ練習問題も解ける？「は×じ=きと図を必ず書いている」

↑「なぜいね、成功のコツは？」

・ 試験で不合格になったのは、^{くず}体調を崩していたからだ

↑なぜ体調を崩したのか？「^{よふ}夜更かしが続いた」

↑なぜ夜更かしをしてしまうのか？「テレビをだらだら見てしまう」

↑なぜテレビを見続けてしまう？「終わりの時間を決めてない」

↑「自分では何が原因かと思ってる？」

何度も掘り下げること、具体的にできる！

次への行動を決めることが出来るようになる！

「なぜ」は強い言葉
他人に言われると
身構えちゃう

親が問うと、
問うた意味になる。

× 「なぜ」「なんで」「どうして」

◎ 「原因」は、「勝因」「敗因」

とか×の言葉を
使うと
冷静に話を
しやすい

↑どうして？

↑よふ、かして、
何してる、
たけ

この先は、「7-7シート」的ハロ-シ-ズ。使、2み2下せい

自分の例で考えよう

3~5分

- 最近の成功や失敗を一つ思い出しましょう。
- そのときの良かった点・悪かった点について、

原因を思いつく限り挙げてください

良かった・悪かった点

考えられる原因

表を使って自己分析しよう

3~5分




- 一つ前のページで書いた原因は、どこに入りますか？

	内的 自分のこと	外的 自分と関係ない
一定 次も同じ 毎回同じ		
可変 その時次第 毎回変わる		

「なぜなぜ思考」で考える

3~5分

- 具体的でなかった原因について、原因の原因を考えよう

	良い例	悪い例
	図形の問題が 苦手だから	英語が苦手だから
	補助線の引き方が わからない	英語が嫌いだから
	問題用紙を回してみる というコツを していなかった	英語ができないから
	授業用ノートを 見返していなかった	英語が苦手だから

今後の行動につなげよう

3~5分

- 「なぜなぜ思考」をすると、どういう自分になれそうですか？